

حل أنشطة كتاب قيم و احترام الآخر

الصف الرابع الابتدائي



رانيا مصطفى



أ عرض الكارتيه

1

أول من نُجِهم في الحياه هم أفراد أُسرنا.



شخصيات

تهيئة:

نشاط: لماذا نُحب أُسرنا؟

هذه بعض أسباب حبي لأُسرتي:



كريم



والد كريم



والدة كريم

أَوَّلُ مَنْ نُحِبُّهُمْ فِي الْحَيَاةِ هُمْ أَفْرَادُ أُسْرِنَا.



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْيئة:

نَشَاطٌ لِمَاذَا نُحِبُّ أُسْرِنَا؟



هَذِهِ بَعْضُ أَسْبَابِ حُبِّي لِأُسْرَتِي:

لأن أُسْرَتِي تحميني

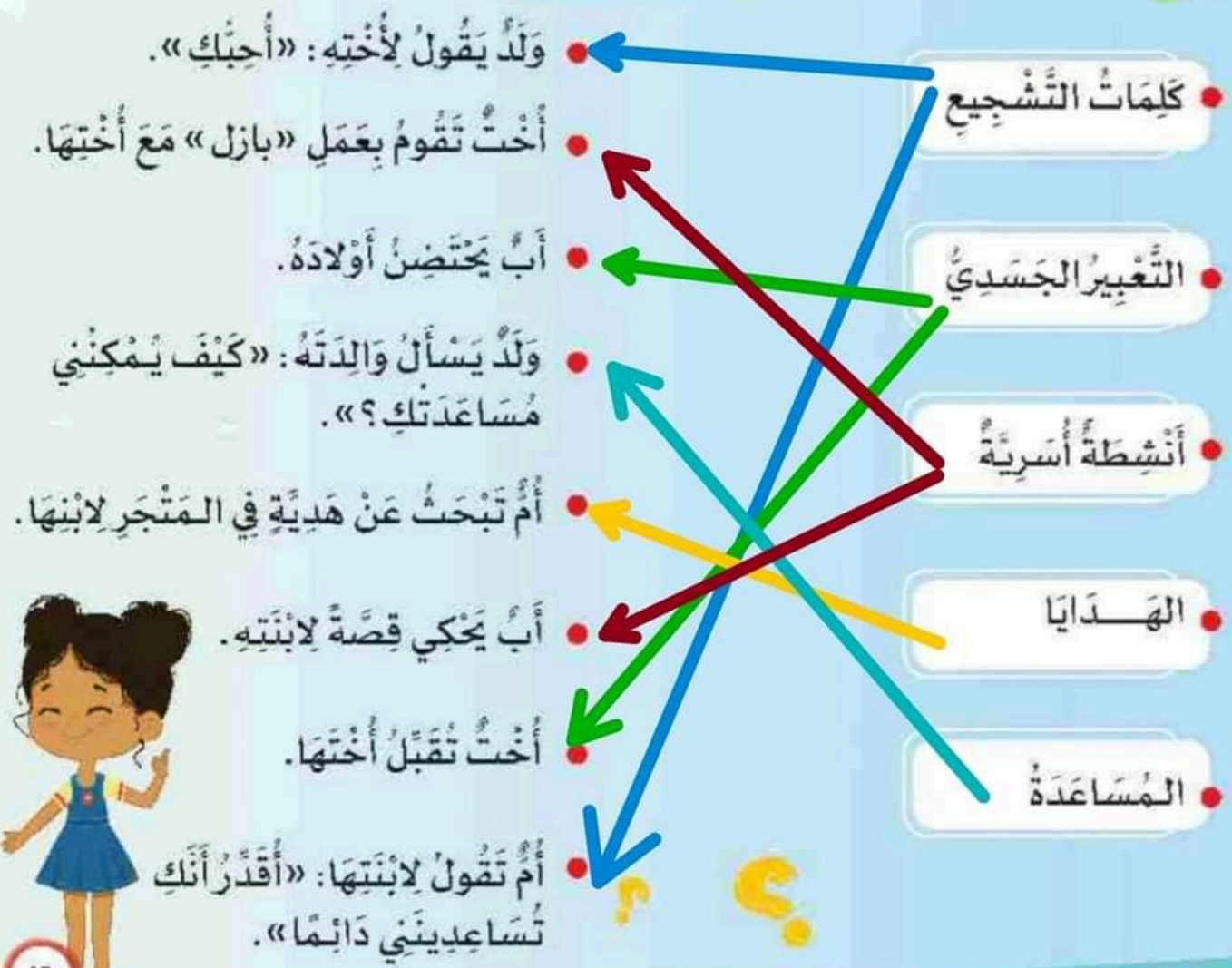
لأن أُسْرَتِي لأنني فرد منها .

لأن أُسْرَتِي تشجعني

للحُب طَرَائِقُ للتَّعْبِيرِ عَنْهُ، وَمَعْرِفَةُ هَذِهِ الطَّرَائِقِ تُسَهِّلُ التَّوَاصُلَ.



نشاط 1
صِلِ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةِ التَّعْبِيرِ عَنِ الْحُبِّ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



لَوْنِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ:

نَسَاط
٢

أَسَاعِدُ فِي
الْمَنْزِلِ.

يَخْتَارُ التَّلْمِيزُ مَا يَنَاسِبُهُ .

أَقْضِي مَعَهُمْ وَقْتًا.

أُعْبِرُ لَهُمْ عَنْ
شُعُورِي تَجَاهَهُمْ.

أُسَارِكُهُمْ ذِكْرَى
جَمِيلَةً.

أَعْرِضُ
الْمُسَاعَدَةَ.

أُعْطِيهِمْ
قُبْلَةً / حِضْنًا.

أَصْنَعُ لَهُمْ
هَدِيَّةً.

أَسْأَلُهُمْ عَنْ
يَوْمِهِمْ.



انْشَغَالَنَا لَا يَعْنِي عَدَمَ حُبِّنا لِأُسْرِنَا.



نشاط
٣

اكتب قائمة بالأنشطة المناسبة للأماكن التالية:

أنشطة ترفيهية خارج المنزل:

فكر أحب أن أجربها

الذهاب للمصيف مع العائلة .

التسوق وشراء هدايا لأسرتي .

ما أقوم به

الخروج في نزهة مع الأسرة .

زيارة بيت جدي .



أنشطة ترفيهية داخل المنزل:

فكر أحب أن أجربها

مشاركة أسرتي في اللعب

رعاية حديقة المنزل .

ما أقوم به

مساعدة أمي في البيت .

مشاهدة فيديوهات العائلة .

نشاط ٤ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ مَا السُّلُوكُ الَّذِي أَحْتَاجُ إِلَى التَّدْرِبِ عَلَيْهِ لِأَعْبَرَنَّ حُبِّي لِأَفْرَادِ أُسْرَتِي؟

اطمئن عليهم كل فترة .



٢ لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى الْقِيَامِ بِهَذَا السُّلُوكِ؟

حتى أعرف أخبارهم باستمرار.



٣ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ الْقِيَامُ بِهَا لِتُطَوِّرَ هَذَا السُّلُوكَ؟

تخصيص يوم في الأسبوع للاتصال بفردين من العائلة .

عَقْدُ حُبِّ الْعَائِلَةِ

اكتب اسمك

أَنَا أَلْتَرِمُ بِتَطْوِيرِ هَذِهِ السُّلُوكِيَّاتِ لِأَعْبُرَ

عَنْ حُبِّي لِأَفْرَادِ أُسْرَتِي.

قضاء وقت طويل معهم .

مساعدتهم وقت الحاجة .

تقديم الاحترام لهم .

عِنْدَمَا أَلْتَرِمُ بِهِذِهِ السُّلُوكِيَّاتِ سَأَكْفِي نَفْسِي بِ:

بمشاهدة أفلامي المفضلة .

الخروج مع أصدقائي .

أُمِّي

يرسم التلميذ مشهد عن الحب بينه وبين أحد أفراد عائلته





فكر ولاحظ

لَوْنٌ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْسِيمٌ
١

يختار التلميذ ما يناسبه .

أَصْنَعُ لَهُمْ هَدَايَا.



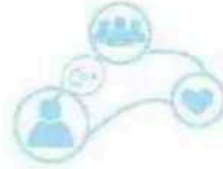
أُسَاعِدُ عَائِلَتِي.



أَسْأَلُهُمْ عَنْ يَوْمِهِمْ.



أُخْبِرُهُمْ مَا حَدَثَ فِي يَوْمِي.



أُخْبِرُهُمْ بِأَنِّي أُحِبُّهُمْ.



أُعْطِيهِمْ قَبْلَةً / حِضْنًا.



١ ما طريقتك للتعبير عن حبك لأفراد أسرتك؟

احكي لهم ما يحدث معي خلال اليوم.

اساعدهم في بعض المهام المنزلية.

٢ فكر واكتب طريقة جديدة لتعبير عن حبك لأفراد أسرتك؟

• لا اسمح لأحد بإيذاء إخوتي

• اصنع ألبوما لأفراد العائلة

٣ احك موقفا حدث مع أحد أفراد أسرتك عبرت له عن حبك وتأثر جدا.

• كانت أمي منشغلة في المنزل واختي الصغير تبكي
• حاولت أن الالعاب اختي لتهدأ واترك أمي تكمل مهامها.

العلم والعمل يكمل بعضهما بعضاً.



شخصيات القصة

تهيئة:

ارسم نفسك داخل السُّكُل في الوظيفة التي تتمنى أن تعملها عندما تكبر، ثم أجب عن الأسئلة:

نشاط



أريد أن أصبح

معلم لغة عربية

أحتاج لأن أتعلّم

قواعد النحو

والقراءة والشعر

لأتقن هذا العمل.

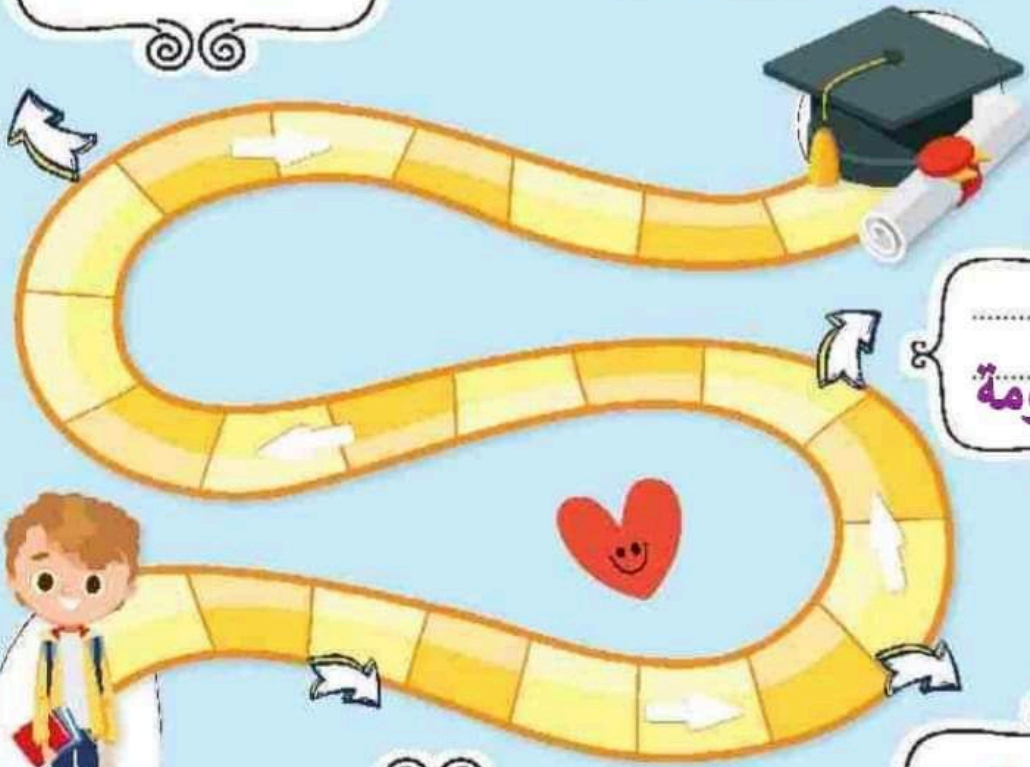
«لِلنَّجَاحِ خُطَوَاتٌ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَهَا»



اعمل وذاكر بجد .

اكتُبْ بَعْضَ النَّصَائِحِ لِلنَّجَاحِ فِي الدِّرَاسَةِ:

نَسَاط



**ابحث
عن المعلومة**

**استمع لنصائح
المعلم .**

**إسأل عن أي
شيء لا تفهمه**

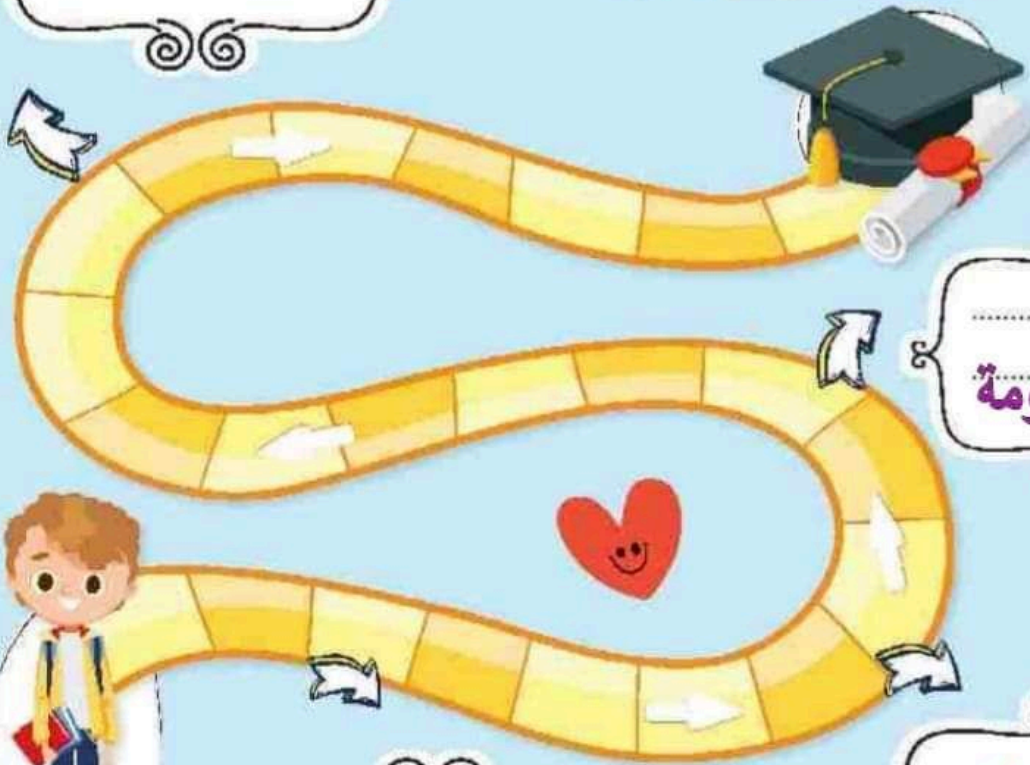
«لِلنَّجَاحِ خُطَوَاتٌ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَهَا»



اعمل وذاكر بجد .

نشاط
اكتب بعض النصائح للنجاح في الدراسة:

نشاط



**ابحث
عن المعلومة**

**استمع لنصائح
المعلم .**

**إسأل عن أي
شيء لا تفهمه**

الْعِلْمُ هُوَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى أَنْ نَكُونَ مُتَمَيِّزِينَ فِي عَمَلِنَا.



المنهج

طرائق التعليم الأساسي

مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ تَكُنِ الْمِهْنُ الْآتِيَّةُ مُوجُودَةً؟

نشاط
٢



الطَّيِّبُ

ستنتشر الأمراض
و نموت من المرض .



الخبَّازُ

سنجوع
ولن نجد خبزنا نأكله.



المُحَامِي

لن يجد المظلوم
من يدافع عنه



المُعَلِّمُ

لن نتعلم
ولن يكون هناك أطباء وعلماء

٣.

ضَعْ كُلَّ صِفَةٍ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

نَشَاط
٣

يَقْرَأُ كَثِيرًا

مُنَظَّمٌ

يَلْتَزِمُ
الْأَمَانَةَ

يَعْمَلُ
بِجَهْدٍ

العَالِمُ

يعمل على تطوير مهاراته
دائما.

يقرأ كثيرا.

الغَامِلُ

ماهر في استخدام
الأدوات.

متعاون.

يعمل بجد

مبدع

يلتزم الأمانة

منظم

مُبْدِعٌ

مُتَعَاوِنٌ

المنهج
طرائق التعليم الأساسي

٣١

مَاهِرٌ فِي اسْتِخْدَامِ
الْأَدَوَاتِ

يَعْمَلُ عَلَى تَطْوِيرِ
مَهَارَاتِهِ دَائِمًا



مذكرات جاهزة

mozkratgahza.com



نشاط ٤
رتب خطوات البحث عن المعلومات:

٣



أبحث عن إجابات عن الأسئلة التي جمعتها.

١



أحدد المعلومات التي أعرفها أولاً.

٢



أجمع الأسئلة التي أريد أن أجِد إجابة عنها.



المنهج
طرائق التعليم الأساسي



٣٢

مَاذَا تَعَلَّمْتُهُ عَنِ
النَّحْلِ؟ وَكَيْفَ يَعْمَلُ؟

النحل ينتج العسل
الشهي .

مَاذَا أَرِيدُ أَنْ أَعْرِفَهُ عَنِ
النَّحْلِ؟ وَكَيْفَ يَعْمَلُ؟

كيف يصنع
النحل العسل ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ عَنِ النَّحْلِ؟
وَكَيْفَ يَعْمَلُ؟

في مملكة النحل
لا يعيش الكسالى .
ويعمل النحل بجد
واجتهاد .

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ الْإِسْتِفَادَةُ مِنْ طَرِيقَةِ عَمَلِ النَّحْلِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ؟

في المنزل يجب أن يعمل جميع أفراد المنزل بتعاون

مع بعضهم بجد واجتهاد .

بالمَنْزِل

المنهج
مراحل التعليم الأساسي

في المدرسة يقوم كل فرد بعمله

المكلف به باجتهاد وأمانة وكل فرد يعرف دوره .

بالمَدْرَسَةِ

ابْتَكَرْ رِسَالَةً تُوَعِّيَةُ لِزَمَلَيْكَ الْأَصْغَرِ سِتًّا عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، وَرَبِّتْهَا:

الْعِلْمُ وَالْعَمَلُ

اعزائي الصغار

إن الصبر على تحمل مشقة العلم والعمل
تأخذ بالإنسان للعزة والكرامة
لذلك أحرصوا على طلب العلم
بالجد والإجتهاد والعمل المتواصل لتحقيق
الأهداف النبيلة.

المنهج
لرأى التعليم الأساسي





فكر ولاحظ

لَوْنُ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْسِيم

يختار التلميذ ما يناسبه .

أَلْتَرَمُّ بِحَلِّ وَاجِبَاتِي .



أَلْتَرَمُّ بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .



أَحْتَرِمُ كُلَّ مَنْ يَعْمَلُ بِجِدٍّ .



أَبْحَثُ عَمَّا لَا أَعْرِفُهُ .



أَحْتَرِمُ جَمِيعَ الْمِهَنِ .



أَوْظَّفُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي حَيَاتِي .





١ ما أهمية كل مما يلي في رأيك ...؟

يساعد الإنسان على معرفة العالم من حوله .

العلم

يعطي قيمة للإنسان ويساعده في تحقيق أهدافه.

العمل



٢ هل يمكن العمل بدون علم؟ ولماذا؟

لا

لان العلم يجعلنا ننجز العمل بدقة ودون أخطاء.

٣ لا يريد أحمد الذهاب إلى المدرسة؛ ماذا ستقول له لتقنعه بالذهاب؟

إذا أردت أن يكون لك مكانة في المجتمع ومستقبل جيد

؛ يجب عليك أن تذهب إلى المدرسة لتتعلم كيف تحقق أحلامك ؟

أَتَقَهُمْ أَحْتِيَاجَاتِ مَنْ حَوْلِي وَأَتَعَاظَفُ مَعَهُمْ ؛
لِيَكُنِّي نَعِيشٌ فِي سَعَادَةٍ وَسَلَامٍ.



شخصيات القصة

تَهَيَّئْ:

نَشَاطٌ: اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، ثُمَّ نَاقِشْ وَاجِبْ:



مَاذَا تَقُولُ لِلْأَبِ؟

لا تقلق ؛ ستكون الأمور بخير .

مَاذَا تَقُولُ لِلرَّكَّابِ الَّذِي سَاعَدَ الْأَبَ؟
أحسنّت التصرف .

صل كل موقف بالشعور المناسب له:

٣- ذَاكُرْتُ لِلَامْتِحَانِ
لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ.

٢- مَدَدْتُ يَدَكَ لِعِنَاقِ
زَمِيلٍ فَرَفَضَ.

١- فُزْتُ بِجَائِزَةٍ لَمْ
تَكُنْ تَتَوَقَّعُهَا.

بِالْإِخْرَاجِ

بِالْمُفَاجَأَةِ

بِالتَّعَبِ

دُورَكَ الْآنَ، مَتَى شَعُرْتُ بِهَذِهِ الْمَشَاعِرِ...؟

اكَتُبِ الْمَوَاقِفَ الَّتِي شَعُرْتُ فِيهَا بِهَذِهِ الْمَشَاعِرِ:

أحضر لي أبي لعبة ! كنت لا أستطيع شراءها .

جاء صديقي إلى المدرسة ؛ بعد فترة من الغياب بسبب تعب .

لعبت بلعبة اختفى فكسرت .

رفض زملائي أن أشاركهم اللعب

مشيت لمسافة طويلة .

نمت متأخرا واستيقظت مبكرا .

١
الْمُفَاجَأَةُ

٢
الْإِخْرَاجِ

٣
التَّعَبِ



• الوجه: الحاجب مرتفع لأعلى - الفم مفتوح

• الكتف: مرتفعة لأعلى

• الذراع: مفتوحة

مفاجأة

العين تنظر لأسفل - الخدود محمرة

منخفضة

متشابك

• الوجه

• الكتف

• الذراع

إخراج

العين بها إحمرار

منخفضة

ممسك الرأس

• الوجه

• الكتف

• الذراع

تعب





كَيْفَ تَسْتَمِيعُ لِصَدِيقِكَ بِشَكْلِ فَعَالٍ؟ اَمَلِ الْقَائِمَةُ:

نشاط
٣

ألم بكل التفاصيل .

لِكي



• عِنْدَمَا أَنْظُرُ إِلَى صَدِيقِي أَسْتَخْدِمُ

أدرك ما يقول .

لِكي



• عِنْدَمَا أَسْتَمِيعُ إِلَى صَدِيقِي أَسْتَخْدِمُ

أرد على حديثه .

لِكي



• عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى صَدِيقِي أَسْتَخْدِمُ

أشعر بما يقول

لِكي



• عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْحُبِّ أَسْتَخْدِمُ

أفكر في حديثه

لِكي



• عِنْدَمَا أَفَكِّرُ أَسْتَخْدِمُ

أساعده في أي شيء يحتاجه

لِكي



• عِنْدَمَا أَسَاعِدُ صَدِيقِي أَسْتَخْدِمُ

المساعدة

أساعدت ذهبت إليه

وحملت عنه الأكياس .

الاهتمام

أهتمت بملاحظة المسن

ففي تعبها مما يحمل .

أذكر موقفًا أظهرت فيه تعاطفك .

ذات يوم كان بالطريق مسنًا

يحمل أكياسًا ثقيلة ولا يستطيع

المروءة ذهبت إليه وحملت عنه

الأكياس كما ساعدته في المرور .

التقبل

أستمع بدون حكم

شعرت أنني فعلت

شيئًا جيدًا

التفهيم

أستمع بدون مقاطعة

فعدم قدرته على

التحمل جعلتني اتعاطف معه

أَتَعَرَّفُ مَا يَشْعُرُ بِهِ مَنْ حَوْلِي وَمَا يَمُرُّونَ بِهِ فِي حَيَاتِهِمْ.



ارِسْمْ نَفْسَكَ وَأَكْتُبْ صِفَاتِكَ:

نشاط
٥



لا أمارس الرياضة

لا أشاهد التلفاز

لا أحب الحلوى



محبوب

ذكي

نشط

أساعد المحتاج



(زَمِيلَكَ حَصَلَ عَلَى دَرَجَةٍ ضَعِيفَةٍ فِي إِحْدَى الْمَوَادِّ وَشَعَرَ بِالْحُزْنِ الشَّدِيدِ)



الآن، سِرْ خُطْوَةً بِجِدَاءِ زَمِيلِكَ:

- كَيْفَ يَشْعُرُ؟ بالحزن لتعب والداته.
- كَيْفَ يَذْكُرُ لِلَامْتِحَانِ؟ لم يستطع المراجعة
- مَاذَا حَدَثَ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ الْامْتِحَانِ؟ نقلت الأم إلى المستشفى
- مَاذَا حَدَثَ فِي أَثْنَاءِ الْامْتِحَانِ؟ لم يستطع التركيز بسبب قلقه على أمه.

مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَقُولَهَا لِتُظْهِرَ تَعَاظُفَكَ؟

لا تحزن فلديك فرصة أخرى لتكون الأفضل.



فكر ولاحظ

لون بجايب الأقوال التي تقوم بها:

تقسيم

١

يختار التلميذ ما يناسبه

أَتَعَاظِفُ مَعَ كُلِّ زُمْلَائِي.



أَسْتَمِعُ إِلَى صَدِيقِي حِينَ
يَتَحَدَّثُ وَلَا أَقْاطِعُهُ.



أَحْتَفِلُ مَعَ زَمِيلِي بِنَجَاحِهِ فِي الْفَضْلِ.



أُسَاعِدُ زَمِيلِي فِي فَهْمِ مَسْأَلَةٍ صَعْبَةٍ.



أَتَفْهَمُ مَشَاعِرَ صَدِيقِي، وَأَقُولُ
لَهُ: «أَنَا هُنَا لِمُسَاعَدَتِكَ».



أَشْجِعُ أَصْدِقَائِي عَلَى ادِّخَارِ بَعْضِ
النُّقُودِ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ.



١ ما الموقف الذي تحتاج لأن تتعاطف فيه مع زميلك؟

ليس لديه القدرة على شراء كراسيات

٢ فكر في طريقة تظهر تعاطفك مع شخص محتاج.

اهديه بعض الكراسيات بأسلوب مهذب

٣ اكتب بطاقة للطفلين - قصة في القطار - لتظهر تعاطفك معهما.

لا تقلقوا ستكون جميع الأمور بخير



المنهج

طرائع التعليم الأساسي

ضَعْ عَلَامَةً أَقَامَ الْجَمَلُ الَّتِي تَوَافَقَ عَلَيْهَا:

نشاط
٣

١) أَنَا سَعِيدٌ بِالنَّعَمِ الْمَوْجُودَةِ لَدَيَّ.

٢) الْأَوْقَاتُ الصَّعْبَةُ لَا تَدُومُ لِلأَبَدِ.

٣) أَخَذْتُ هَذَا الْيَوْمَ سَيِّئَةً جِدًّا.

٤) لَا تَحْزَنْ، لَقَدْ قُمْتُ بِأَفْضَلِ مَا لَدَيْكَ.

٥) فُلَانٌ يَحْتَلِفُ عَنِّي وَلَكِنِّي أَخْتَرُمُهُ.

٦) أَنَا ضَعِيفٌ وَلَا يُحِبُّنِي أَحَدٌ.



المنهج

مراحل التعليم الأساسي

نشاط ٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

نعم

• هل تفكر بشكل إيجابي في المواقف الصعبة؟

نعم

• هل تفكر بشكل إيجابي عندما تشعر بالخوف؟

نعم

• هل تفكر بشكل إيجابي لتصبح شجاعاً في المهام الصعبة؟

نعم

• هل تعدد صفاتك الإيجابية حين تبدأ العمل لتحقيق هدف محدد؟

نعم

• هل تعدد الأشياء التي تشعرك بالسعادة لوجودها في حياتك بالآوقات الصعبة؟

يختار التلميذ ما يناسبه

الفكرة الإيجابية

مثال: أنا لا أعرف
الإجابة «بغذ»، ولكنني
أتعلم وسأعرفها في المرة
المقبلة.

أنا لا أستطيع أن اجري
لكنني لن اتوقف عن السير

أنا لا اجد القيام بالمهام
لكنني سأتعلم كيف انجزها كلها.

أنا لا اقدر على القيام بهذه المهام الآن
لكنني لن استسلم وسأقوم
بها على قدر استطاعتي.

الموقف

يشعر «زين» بالحجل؛ لعدم
معرفته الإجابة.

يشعر «زين» بالحزن؛ لعدم
قدرته على الجري بسرعة.

يعتقد «زين» أنه غير محبوب
ومن حوله؛ لعدم قدرته على
القيام ببعض المهام وحده.

يشعر «زين» بالغضب؛ لعدم
قدرته على القيام ببعض المهام
وحده.

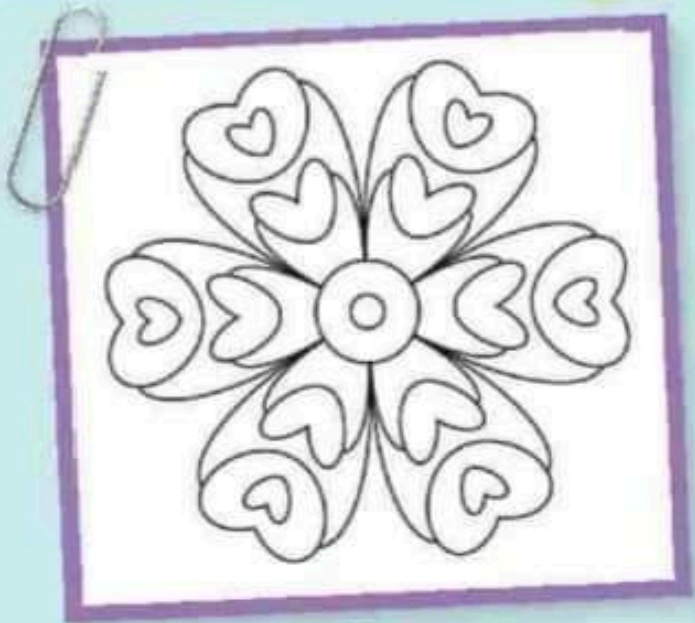
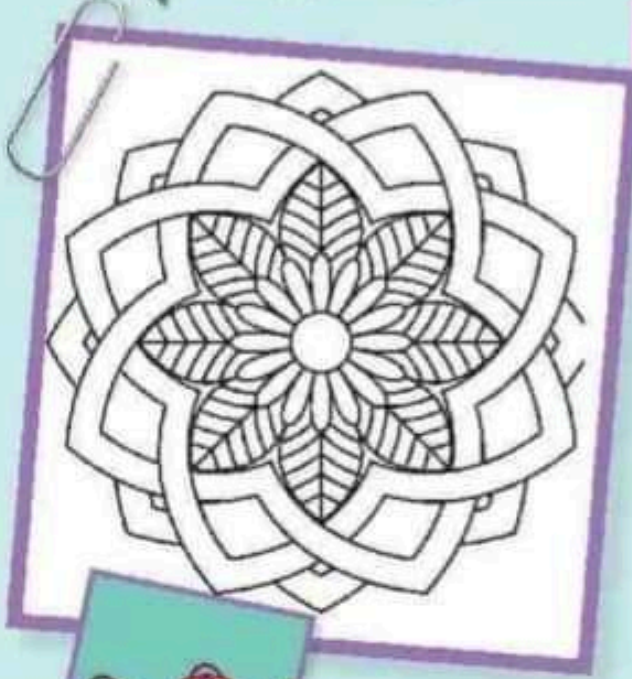


مُمَارَسَةُ الْهَوَايَاتِ وَالْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُسْعِدُنَا تَزِيدُ مِنْ يَقِينِنَا وَثِقَتِنَا وَالْحِفَاطِ عَلَى سَعَادَتِنَا.



نشاط
٦

اخْتَرِ الْأَلْوَانَ بِعِنَايَةٍ وَلَوْنِ الشُّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:



بِمَ شَعَرْتَ فِي أَثْنَاءِ التَّلْوِينِ؟ اخْتَرِ:



بِالْإِثْنَاهِ

بِالثِّقَةِ

بِالتَّرْكِيزِ

بِالضُّيْقِ

بِالسَّعَادَةِ

• إِذَا اخْتَرْتَ «بِالضُّيْقِ» فَارْتَبِطْ نَشَاطًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ لِتَشْعُرَ بِالسَّعَادَةِ.



يختار التلميذ ما يناسبه

أقوم بنشاط يسعدني عندما
أشعر بالحزن.



أعدّد الصفات التي أفتخر
بها.



أستخدم عبارات تشجيع لزيادة
ثقة أصدقائي بأنفسهم.



أستخدم عبارات وفكرًا
إيجابية.



أتحدّث مع نفسي بشكل إيجابي.



أذكر من حولي بصفاتهم
الجميلة دائمًا.





فكر واكتب:

نقسم
٢

١ اذكر بعض الطرائق التي يمكنك بها الحفاظ على شعورك بالسعادة:

أذكر ما أملك من نعم في حياتي .



أمارس موهبتي في الرسم والتلوين .

أخرج مع أصدقائي في نزهة .

٢ اكتب بعض الجمل الإيجابية التي يمكنك استخدامها

لتشجيع أصدقاءك وتزويد من يثق بهم بأنفسهم:

أنا واثق من قدرتك على القيام بهذه المهمة ؛ فأنت تستطيع .

اختلافك هو ما يميزك عن الآخرين .

حاول مرة أخرى ؛ حتما ستنجح .



بَائِعَةُ السَّلَالِ

٥

كُلُّ مَنْ يَقُومُ بِعَمَلِهِ بِجُهْدٍ وَحُبٍّ يَسْتَحِقُّ الاحْتِرَامَ، فَجَمِيعُ الْمِهَنِ مُهِمَّةٌ.



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْنِئَةٌ:

نَشَاطٌ: صِلِ الصُّورَةَ بِالْجِزْفَةِ الصُّحِيحَةِ:



اكتب الأفعال الآتية في المكان الصحيح:

نشاط
1

التعامل بعنف مع المنتجات - رد السلام - إلقاء التحية - شراء المنتجات - عدم تقدير الوقت والمجهود الذي استلزمه صنع المنتج - إبداء الإعجاب بالمنتجات - سؤال العامل لفهم كيفية تصنيع المنتج - السخرية من المنتجات.

عدم احترام الحرف

اليديوية والقائمين عليها

التعامل بعنف مع المنتجات

عدم تقدير الوقت والمجهود الذي
استلزمه صنع المنتج

السخرية من المنتجات

احترام الحرف اليدوية

والقائمين عليها

رد السلام

إلقاء التحية

شراء المنتجات

إبداء الإعجاب بالمنتجات

سؤال العامل لفهم كيفية تصنيع المنتج





أَنَا أَفَكِّرُ فِيمَا سَأَقُولُ أَوْ أَفْعَلُ جَيِّدًا؛ لِأَنِّي لَا أُرِيدُ أَنْ أَجْرَحَ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ.

نشاط
٢

اكتب ماذا تفعل في المواقف الآتية:



٢

حَدَّثَ عَظْلٌ بِحَمَامِ الْمَنْزِلِ وَجَاءَ
السَّبَّاحُ لِيُصْلِحَهُ، وَطَلَبَتْ مِنْكَ
وَالِدَتُكَ أَنْ تُقَدِّمَ لَهُ الْعَصِيرَ وَأَنْتَ
تُشَاهِدُ بَرْنَامَجَكَ الْمُفَضَّلَ.

أقدم له العصير
وأشاهد برنامجي
في وقت آخر.



١

قَدَّمْتُ لَكَ زَمِيلَتِكَ بِالْمَدْرَسَةِ مِثْلَ الْيَتِيمِ
خَشِيئَةً مَصْنُوعَةً يَدَوِيًّا، وَلَكِنْ شَكَّلَهَا
لَمْ يُعْجِبْكَ.

اشكره عليها و أبدى اعجابي
بصنعه.

المنهج
للاطفال التعليم الأساسي

دَارَ جَوَارَ بَيْنَ مَتَى وَبَتَائِعَةِ السَّلَالِ حَوْلَ عَمَلِهَا فِي صِنَاعَةِ الْخُوصِ، تَحْيَلُ الْأَسْتَلَّةَ الَّتِي سَأَلَتْهَا مَتَى لِلْسَيِّدَةِ مُسْتَعِينًا بِبَعْضِ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ أَدْنَاهُ (كَمَا فِي الْمِثَالِ):

• مَاذَا تستخدم في صناعة الخوص؟

• مَتَى تنتهي من عمل شيء ما؟

• كَيْفَ تصنع هذه السلة؟

• لِمَاذَا تستخدم الخوص في هذه السلة؟

• كَمْ من الوقت يستغرق عمل السلة؟

• هَلْ لهذه السلال أحجام معينة؟

• مِثَالُ:

مَتَى: مَتَى بَدَأْتَ فِي تَعَلُّمِ هَذِهِ الْمِهْنَةِ؟



الْجِرْفُ الْيَدَوِيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَاتٍ فَنِّيَّةٍ وَعَمَلِيَّةٍ.




اَكْتُبْ خِطَابًا لِبَائِعَةِ السَّلَالِ تُعَبِّرُ فِيهِ عَنْ شُغُورِكَ بِتَجَاةِ مَا تَقُومُ بِهِ:

نشاط
٥



إِلَى بَائِعَةِ السَّلَالِ

أَحِبُّ أَنْ أُعَبِّرَ عَنْ  لِمَا تَقُومِينَ بِهِ مِنْ جُهْدٍ كَبِيرٍ فِي جِرْفَتِكَ.



أَعْجَبْتُ كَثِيرًا بِعَمَلِكَ فِي صِنْعِ السَّلَالِ

تَعَلَّمْتُ مِنْكَ التَّانِي فِي إِخْرَاجِ الْعَمَلِ وَالِدَقَّةِ فِي التَّفَاصِيلِ

 شُكْرًا

التَّوْقِيعُ: اسم التلميذ

السَّجَادُ
الْيَدَوِيُّ

الْفَخَّارُ

الرُّزْجَاغُ
الْيَدَوِيُّ

التَّطْرِيزُ
الْيَدَوِيُّ

النَّقْشُ عَلَى
النَّحَاسِ



الفخار

الْعَمَلُ الْيَدَوِيُّ الَّذِي اخْتَرْتَهُ هُوَ:

نشأ قبل العصر الحجري الحديث.

مَعْلُومَاتٌ عَنْ تَارِيخِهِ:

الدقة - الإبداع

المَهَارَاتُ اللَّازِمَةُ لِهَذَا الْعَمَلِ:

شكله وطريقة صنعه.

مَا أَعْجَبَنِي فِي هَذَا الْعَمَلِ:

صُورَةُ لِمُنْتَجَاتِ هَذَا الْعَمَلِ:



فَكَّرْ وَلاَحِظْ

نقسم

١

لَوْنٌ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

يختار التلميذ ما يناسبه

أَشْتَرِي الْمُنْتَجَاتِ الْمُصَنَّعَةَ يَدَوِيًّا
لِدَعْمِ أَصْحَابِ الْأَعْمَالِ الْيَدَوِيَّةِ.



أَحْتَرِمُ أَصْحَابَ كُلِّ حِرْفٍ.



أَقْدُرُ مَجْهُودَ عَمَالِ النِّظَافَةِ بِالْمَدْرَسَةِ
وَأُسَاعِدُهُمْ بِالْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَتِهَا.



أَفَكِّرُ فِيمَا أَقُولُ قَبْلَ التَّلَفُّظِ بِهِ ؛
حَتَّى لَا أَجْرَحَ مَشَاعِرَ أَحَدٍ.



أُظْهِرُ الْأَخْتِرَامَ لِأَصْحَابِ الْمِهَنِ
الْمُخْتَلِفَةِ بِأَشْكَالٍ مُتَعَدِّدَةٍ:



بِالْإِتِّسَامِ، بِالْإِنْصَاتِ الْفَعَّالِ،
بِالشُّكْرِ، بِإِبْدَاءِ الْإِعْجَابِ بِعَمَلِهِمْ.



أَشْجَعُ أَصْحَابَ الْأَعْمَالِ الْيَدَوِيَّةِ
إِذَا قَابِلْتُ أَحَدَهُمْ ؛ بِشُكْرِهِمْ عَلَى
مَا يَقُومُونَ بِهِ.





فكر واكتب:

تقسيم
٢

١ لماذا يتوجب علينا «احترام أصحاب المهن المختلفة»؟

لأن كل مهنة مهمة في المجتمع.

٢ كيف يمكنك إظهار احترامك وتقديرك لأصحاب الحرف اليدوية؟

من خلال إظهار إعجابي بما صنعوا -

و شراء منتجاتهم.

٣ عدّد بعض المهارات التي يحتاج إليها أصحاب الحرف اليدوية.

الدقة - المهارة - الإبداع



مذكرات جاهزة

mozkratgahza.com

الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي حَيَاتِنَا.



تَهْيئة:

نشاط: رَبِّبْ

شخصيات القصة





المهمة	بمفردي	بفريقي
عمل واجباتي المدرسية.		
ترتيب سريرتي.		
إعداد حقيبتتي المدرسية.		
ارتداء ملابستي.		
تنظيف المائدة بعد الانتهاء من الطعام.		
ترتيب ملابستي في الدولاب.		

ما مدى اعتمادك على نفسك؟ لوّن:



لَيْسَ عَلَيْكَ إِتْقَانُ الْمَهَارَةِ
مِنْ أَوَّلِ مُحَاوَلَةٍ.

الْأَفْضَلُ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى
الْآخَرِينَ فِي الْقِيَامِ بِالْمَهَامِ.

الْقِيَامُ بِالْمَهْمَةِ بِنَفْسِكَ وَإِنْ كَانَتْ غَيْرَ
مُتَقَنَّةٍ أَفْضَلُ مِنَ الْاعْتِمَادِ عَلَى الْآخَرِينَ.

إِذَا فَشِلْتَ فِي الْقِيَامِ
بِالْمَهْمَةِ فَلَا دَاعِيَ
لِلْمُحَاوَلَةِ مَرَّةً أُخْرَى.

عَلَيْكَ أَنْ تُحَاوِلَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ؛ حَتَّى
تَسْتَطِيعَ الْقِيَامَ بِالْمَهْمَةِ الَّتِي تُرِيدُهَا.

الاعتماد على النفس يحتاج إلى اتباع الخطوات التالية:



- ١- تحديد احتياجك.
- ٢- طلب المساعدة من شخص يتقن المهارة.
- ٣- ملاحظة الشخص في أثناء قيامه بالمهمة.
- ٤- القيام بالمهمة بمساعدة الشخص.
- ٥- القيام بالمهمة بمفردك: أي بشكل مستقل.

نشاط
١٣

اكتب الزمزم على الصورة الصحيحة:

١ حدد احتياجك. ج

٢ اطلب المساعدة من

شخص يتقن المهارة. د

٣ يقوم الشخص بتنفيذ

المهمة، ولاحظ أدائه. هـ

٤ قم بالمهمة بمساعدة

الشخص. ب

٥ قم بالمهمة بمفردك. أ



صنع دمية

المُهْمَةُ الَّتِي أُرِيدُ أَنْ أَقُومَ بِهَا بِمُفْرَدِي هِيَ

الخطوة

من أجل أهدائها لأختي

١ حَدِّدِ احْتِيَاجَكَ..



لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَ هَذِهِ الْمَهَارَةَ؟

أمي

٢ اطلب المساعدة من شخص يتقن المهمة..

مَنْ سَيَقُومُ بِمُسَاعَدَتِكَ؟

٣ يَقُومُ الشَّخْصُ بِالمُهْمَةِ، وَلاحِظْ أدَاءَهُ..

مَا الْخُطُواتُ الَّتِي قَامَ بِهَا؟

٤ قُمْ بِالمُهْمَةِ بِمُسَاعَدَةِ الشَّخْصِ الْأَكْبَرِ سِناً..

مَا الْخُطُواتُ الَّتِي عَلَيْكَ إِيجَادُهَا؟

كيفية قص القماش

٥ قُمْ بِالمُهْمَةِ بِمُفْرَدِكَ..

احتاج تدريب

هَلْ أَتَقَنَّتِ المُهْمَةَ أَمْ تَحْتَاجُ لِمَزِيدٍ مِنَ التَّدْرِيبِ؟





الاعتماد على النفس مهارة تتطلب الصبر والمحاولة أكثر من مرة؛ حتى تتقنها.

أجر مقابلة:

نشاط ٥



اسم الشخص:

العم رجب

ما المهمة التي تتقنها بمفردك؟

صنع الخبز

متى تعلمت كيفية القيام بهذه المهمة؟

منذ كنت شابا

من ساعدك في تعلم المهارة؟

أبي

هل أتقنتها من أول مرة؟

لا

(أضف سؤالا)

هل تحب مهنتك؟

نعم



٨٩



مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com

اكتب كيف تستفيد وتفيد من حولك إذا اعتمدت على نفسك في هذه المهام:



ترتيب سريرك.

يكون منظر الغرفة مرتب



ترتيب ملابسك.

سأعثر على ملابسى بسهولة



إعداد حقيبتك المدرسية.

لن أنسى أدواتي



المنهج
لراىح التعليم الأساسى



تنظيف المائدة بعد

تناول الطعام.

نترك السفرة نظيفة
ونستخدمها فى المذاكرة.



القيام بواجباتك.

سأجتهد فى دراستي

اكتب دروسي بمفردتي.



ارتب ملابسي بمفردتي.



أعد حقيبتي المدرسية بمفردتي.



اغسل الصحن بعد الانتهاء من تناول الطعام.



اكتب واجباتي بمفردتي.



ارتب سريرتي بمفردتي.





فَكَّرْ وَاسْكُتْ

تقسيم
٢



١ مَاذَا يَعْنِي «الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ»؟

• أن أعمل بمفردي ما أحتهاجه.

٢ مَا أَهْمِيَّةُ الْاعْتِمَادِ عَلَى نَفْسِكَ؟

• نتعود المسؤولية و نكون أكثر ثقة .

٣ كَيْفَ تُسَاعِدُ الْآخَرِينَ فِي الْاعْتِمَادِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ؟

• انصحهم بما يجب أن يفعلوه .

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ ابْتِكِرْ طَرَائِقَ لِتَجْمِيلِ وَتَزْيِينِ الْفَصْلِ مَعَ الْجُرْصِ عَلَى اتِّبَاعِ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ قِيَمٍ، ثُمَّ نَقِّدُوا مَعًا الْفِكْرَ:

المهمة التي تم اختيارها: تزيين الفصل اسم الفريق: الأبطال

المهام المكلف بها

أسماء أفراد الفريق

تعليق اللوحات
تجهيز الزينة

محمد - أحمد - أمين - حسين
- هند - سلوى - دعاء

قيم أدائك بالفريق:



أوافق بشدة

أوافق

لا أوافق

✓

✓

✓

✓

✓

- التزمت بقواعد العمل في الفريق.
- أدت الدور المسند لي على أكمل وجه.
- ساعدت أفراد الفريق عند الحاجة.
- عبرت عن رأيي بثقة ووضوح.
- احترمت آراء أفراد الفريق.

✳️ أحسن فريق في تعاونه في العمل.

✳️ ولكن علينا أن نعمل على مراعاة الوقت في المرة المقبلة.

المحور الثاني

علاقتي مع الأخرية



الْجِزَامُ الْأَصْفَرُ

1



أَحِبَّ لِعَيْزِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهَيَّئْ:

نَشَاطٌ أَكْتُبُ سَيِّئًا نَتَمَنَّاهُ لِشَخْصٍ نُحِبُّهُ:



أَنَا أَحِبُّ أُمِّي

وَأَتَمَنَّى لَهُ / لَهَا

السَّعَادَةَ



أَحَبُّ لَغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.



• أَسَاعِدُ صَدِيقِي فِي اخْتِيَارِ أَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ لِرَسْمِهِ.



• لَا أَسَاعِدُ صَدِيقِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ الَّذِي يَجِدُهُ صَعْبًا رَغْمَ اتِّقَانِي لَهُ.



• أَدْعُو زَمِيلِي لِيَلْعَبَ مَعَنَا؛ لِأَنَّهُ يَجْلِسُ وَحِيدًا فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ.



• أَرْفُضُ مُشَارَكَةَ كِتَابِي مَعَ زَمِيلِي خِلَالِ الدَّرْسِ؛ لِأَنَّهُ نَسِيَ كِتَابَهُ.

كُنْ دَائِمًا مُحِبًّا وَانْشُرِ الْحُبَّ مِنْ حَوْلِكَ.

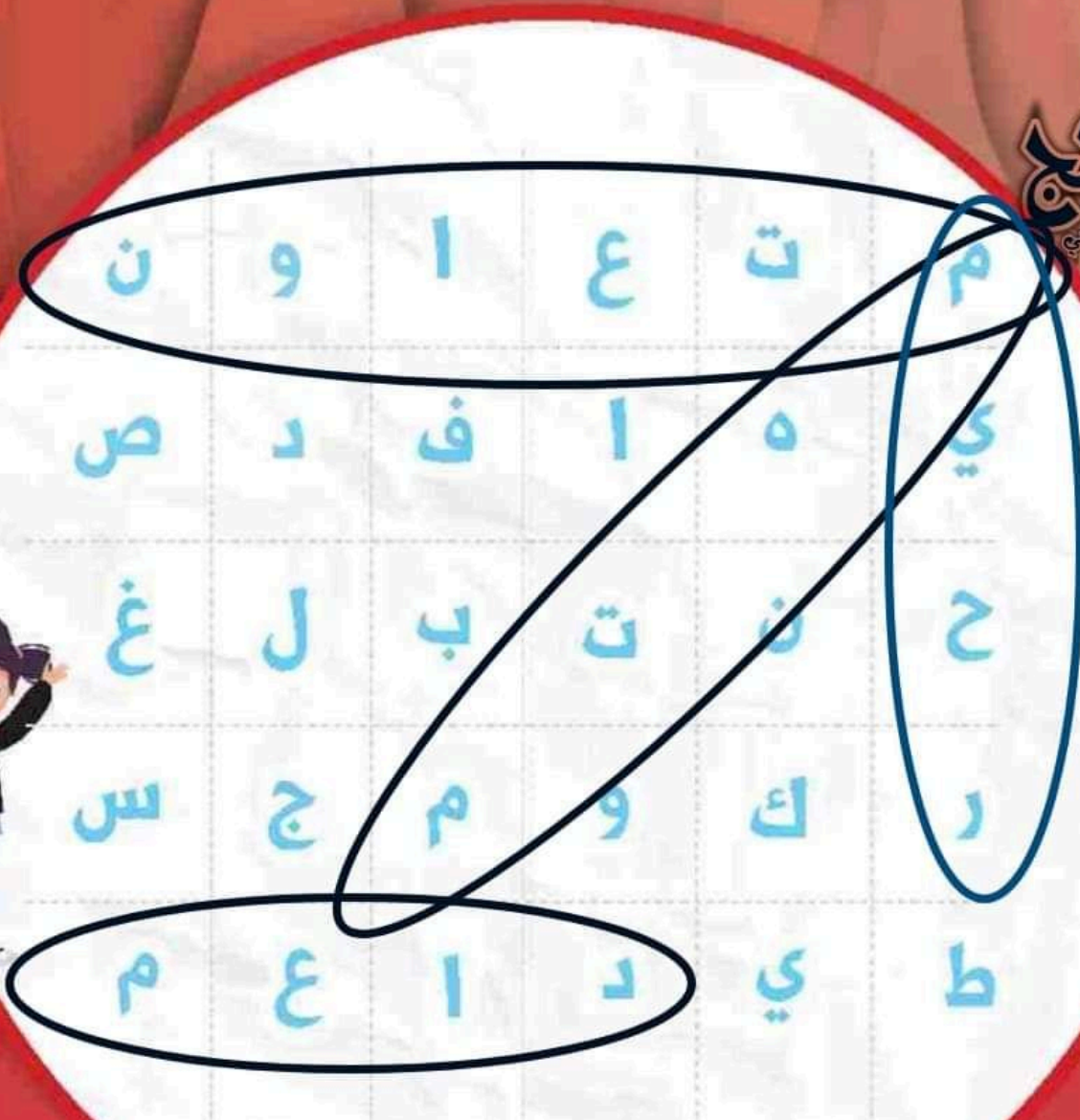


ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (مُتَعَاوِنٌ - مُهْتَمٌّ - دَائِمٌ - رَجِيمٌ)

نَسَاط



المناهج
لأوائل التعليم الأساسي





اَكْتُبْ وَارْسُمْ مَوْقِفًا أُبْرِزْتُ فِيهِ كُلًّا مِنَ الصِّفَاتِ التَّالِيَةِ:

نَشَاط
٣

أنا إنسان ..



رَحِيمٌ

ساعدت أمي في غسل
الأواني حين كانت متعبة .

مُهْتَمٌ

أنا أهتم
بنظافتي الشخصية



١٠٣



مِنْ حُسْنِ الْأَخْلَاقِ تَمَلِّي النَّجَاحَ لِمَنْ حَوَّلَنَا.



اقْرَأْ وَاجِبْ:

نَشَاطَع

- الْيَوْمَ أَعْلَنْتِ مُعَلِّمَةُ الْمَوْسِيقَى أَنَّهُ سَيَتِمُّ اخْتِيَارُ أَحَدِ التَّلَامِيذِ لِلْغِنَاءِ مُنْفَرِدًا بِحَفْلَةٍ نِهَآيَةِ الْعَامِ، وَعَلَى التَّلَامِيذِ أَنْ يُسَجِّلُوا أَسْمَاءَهُمْ لِيَتِمَّ الْاِخْتِيَارُ بَيْنَهُمْ، فَتَقَدَّمْتَ أَنْتِ وَزَمَلَاؤُكَ. مَا شَعُورُكَ؟ وَمَا الَّذِي تَفَكَّرُ فِيهِ؟



أنا متحمس للغاية ، وافكر أن أبذل كل ما أستطيع لأكون متميزا .

- الْيَوْمَ سَيَتِمُّ الْإِعْلَانُ عَنِ النَّتِيْجَةِ وَأَسْمِ مَنْ تَمَّ اخْتِيَارُهُ لِلْغِنَاءِ بِالْحَفْلَةِ. مَا شَعُورُكَ؟ وَمَا الَّذِي تَفَكَّرُ فِيهِ؟

قلق جدا بشأن النتيجة ، وأفكر في المكسب والخسارة .

- أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنَّهُ تَمَّ اخْتِيَارُ أَحَدِ أَصْدِقَائِكَ لِلْغِنَاءِ. مَا شَعُورُكَ؟ وَمَا الَّذِي تَفَكَّرُ فِيهِ؟

اتقبل الأمر ، و اشجعه ليقدم أفضل ما لديه .



اكتب نهاية مناسبة للموقف السابق تظهر حبك للآخرين، ثم مثل القصة مع مجموعتك:



لقد فرح صديقي باختياره للغناء

ولقد باركنا له ، وشاركنا سعادته

كما نصحناه بتقديم أفضل ما لديه ،

وتقبل صديقي نصحناء وأخبرنا بأنه يحبنا .



اختر ثلاثة أفعال تقوم بها هذا الأسبوع تُظهر حبك لمن حولك:

نشاط
٦

تَقِيْمُ أَدَائِكَ
هَلْ قُمْتَ بِالْفِعْلِ خِلَالِ الْأُسْبُوعِ؟

الْأَفْعَالُ الَّتِي سَأَقُومُ بِهَا

نعم

سأساعد أُمِّي في تنظيف المنزل .

نعم

سأعتني بأدوات أخي

حتى يعود من السفر .

لا

سأشارك أبي في

تنسيق حديقة المنزل .



فَكَّرْ وَلاَحِظْ



المنهج
لوزارة التعليم الأساسي

لَوْ أَنَّ بِيْجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا :

تَقْسِيم

١

أَعْتَذِرُ عِنْدَمَا أَخْطِئُ.



أَشْكُرُ مَنْ يُسَاعِدُنِي.



أَدْعُو لِلْفَرَضِيِّ بِالشِّفَاءِ.



أَشَارِكُ الْمَعْلُومَاتِ لِمُسَاعَدَةِ
غَيْرِي.



أَقُولُ: «أَجِبْكَ» لِمَنْ أَحَبُّ.



أُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ.





فَكِّرْ وَاكْتُبْ :



١ مَا مَعْنَى أَنْ تُحِبَّ لِلآخَرِينَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ ؟
• أَنْ نَفْرَحَ لِلآخَرِينَ بِإِنجَازِ مَا نَتَنَمَاهُ لِنَفْسِنَا .

٢ مَا أَهْمِيَّةُ حُبِّ الْآخَرِينَ فِي الْمُجْتَمَعِ ؟

• سَيَتَعَاوَنُ الْجَمِيعُ لِتَقْدِيمِ أَفْضَلِ مَا لَدَيْهِمْ لخدمة مجتمعتهم .

٣ كَيْفَ يُمْكِنُكَ نَشْرَ قِيَمَةٍ حُبِّ الْآخَرِينَ ؟

• مِشَارَكَةُ الْآخَرِينَ فِي أَفْرَاحِهِمْ وَأَحْزَانِهِمْ .

• مِسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ عِنْدَ الْحَاجَةِ .



تَلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ

٢

يُعَدُّ الْعِلْمُ وَالتَّعَلُّمُ الْمُسْتَمِرُّ بِالْمَدْرَسَةِ وَبِحَيَاتِكَ الْخَاصَّةِ
مِنْ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَحْرِصَ عَلَى تَنْمِيَّتِهَا.



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْنِئَةٌ:

اَكْتُبِ الْمَوَادَّ الَّتِي تَسْتَمْتِعُ بِدِرَاسَتِهَا:

نَشَاطٌ

يَخْتَارُ التَّلْمِيزُ مَا يَنَاسِبُهُ

لغة عربية

رياضيات



عزة



الأستاذ ناصر



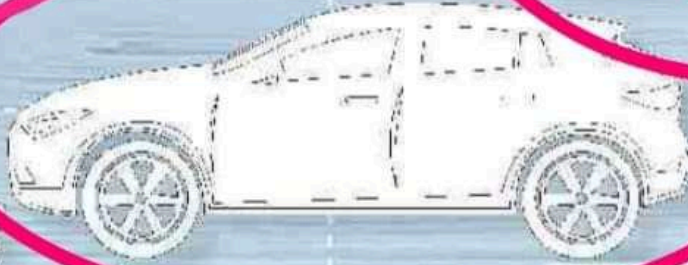
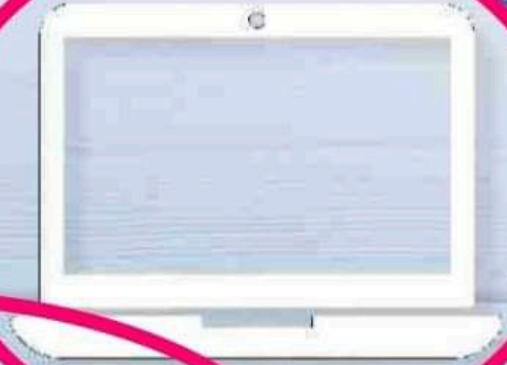
فَكَّرْ وَأَبْدِعْ

المَحْوَرُ الثَّانِي
قِيَمَةُ تَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ

الْعُلَمَاءُ وَالْعَمَالُ أَسَاسُ التَّقْدِيمِ وَالْإِخْتِرَاعَاتِ الَّتِي تَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَفْضَلَ.

نَشَاطٌ ١
لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ:

١




حَدِّدِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَكُونُ نَتِيجَةً لِلْعِلْمِ وَتِلْكَ الَّتِي تَكُونُ نَتِيجَةً لِلْعَمَلِ فِيمَا يَلِي:

نشاط
٢



المناهج
فراغك التعليم الأساسي

العمل	العلم
	✓
	✓
	✓
✓	
✓	
✓	




ادْكُرْ كَيْفَ سَاعَدَ الْعِلْمُ فِي إِتْمَامِ الْعَمَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

نَشَاط
٣



المناهج
التي تخدم التعليم

فلسفة
رايا مصطفى

سرعة التنفيذ

جودة المنتج

توفير الوقت

١١٧



تطور الأداء

تقليل الجهد



مذكرات جاهزة

mozkratgahza.com



عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَخْدِمَ مَعْلُومَاتِنَا الْعِلْمِيَّةَ وَمَهَارَاتِنَا الْعَمَلِيَّةَ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الصُّعَابِ الَّتِي نُوَلِّدُهَا

نشاط ٤
اقرأ الصَّوْفَ السَّالِي ، ثُمَّ اْمَلَأْ جَدْوَلَ خُطَوَاتِ عَمَلِيَّةِ التَّفَكُّيرِ التَّصْمِيمِيِّ:

لَا حَظَّ «زَيْن» أَنَّ الْمَكْتَبَ الَّذِي يَقُومُ بِعَمَلٍ وَاجِبِهِ الْمَدْرَسِيُّ عَلَيْهِ بِالْمَنْزِلِ غَيْرُ ثَابِتٍ وَيَتَّارِجِحُ خِلَالَ الْكِتَابَةِ، فَاسْتَخْدَمَ الْمِقْيَاسَ لِيَعْرِفَ طُولَ كُلِّ رِجْلٍ مِنْ أَرْجُلِ الْمَكْتَبِ، وَاکْتَشَفَ أَنَّ إِحْدَاهَا أَقْصَرُ مِنَ الْآخَرَى.. فَكَّرَ «زَيْن» فِي طَلَبِ شِرَاءِ مَكْتَبٍ جَدِيدٍ أَوْ وَضَعَ وَرَقَةً أَسْفَلَ الرَّجُلِ الْقَصِيرَةِ كَيْ تَتَسَاوَى مَعَ الْآخَرَى، فَقَرَّرَ أَنَّ الْحَلَّ الْأَفْضَلَ هُوَ اسْتِخْدَامُ الْوَرَقَةِ وَلَكِنْ بَعْدَ أُسْبُوعٍ عَاوَدَ الْمَكْتَبُ التَّارِجِحَ لِعَدَمِ ثَبَاتِ الْوَرَقَةِ، فَوَضَعَ عَلَيْهَا بَعْضَ الْغَرَاءِ لِتَثْبِيثِهَا هَذِهِ الْمَرَّةَ.



الْخُطْوَةُ

عدم ثبات المكتب

احد أرجل المكتب قصيرة

وضع ورقة اسفل الرجل القصيرة - شراء مكتب

وضع ورقة اسفل الرجل القصيرة

لصق الورقة بالغراء

١- الشُّعُورُ بِوُجُودِ مُشْكِلةٍ.

٢- حَدِّدِ الْمُسْكِلةَ بِدِقَّةٍ.

٣- فَكَّرْ فِي حُلُولٍ مُتَنَوِّعةٍ.

٤- نَفِّذِ الْحَلَّ الْأَفْضَلَ.

٥- اخْتَبِرِ الْحَلَّ وَأَجْرِ تَحْسِينَاتٍ إِذَا احْتَاجَ لِذَلِكَ.



نشاط
فَكَرُّ فِي إِحْدَى الْمَشْكِلاتِ الَّتِي تُوَاجِهُكَ فِي الْمَدْرَسَةِ أَوْ الْمَنْزِلِ وَاتَّبِعْ خُطَوَاتِ
التَّفْكِيرِ التَّصْمِيمِيِّ لِحَلِّهَا:



التَّطْبِيقُ



عدم ثبات حقيبة الظهر



قطع ذراع الحقيبة



خياطة ذراع الحقيبة -
شراء حقيبة جديدة



خياطة ذراع الحقيبة



ثبت ذراع الحقيبة بخياطته

الخطوة



الشُّعُورُ بِوُجُودِ مُشْكِلةٍ.



حَدِّدِ الْمَشْكِلةَ بِدَقَّةٍ.



فَكِّرْ فِي حُلُولٍ مُتَنَوِّعةٍ.



نَفِّذِ الْحَلَّ الْأَفْضَلَ.



اخْتَبِرِ الْحَلَّ وَأَجْرِ تَحْسِينَاتٍ إِذَا
اِحْتِيَاجَ لِدَلِّكَ.



مذكرات جاهزة

mozkratgahza.com

تَحَيَّلْ أَنَّكَ تَعِيشُ فِي سَنَةِ ٢١٠٠؛ سَيَتَغَيَّرُ شَكْلُ عَالَمِنَا وَسَتَكُونُ هُنَاكَ اخْتِرَاعَاتٌ جَدِيدَةٌ، تَحَيَّلْ أَحَدَهَا.. اكْتُبْ، ارْسُمْ، نَاقِشْ:

نشاط
٦



سيتم اختراع أدوية لكل الأمراض

١٢٠



مذكرات جاهزة
mozkratgahza.com



فكر ولاحظ

لَوْنٌ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

لَقِيم



أَحِبُّ تَعْلَمَ الْمَعْلُومَاتِ
الْجَدِيدَةِ.



أَقْدَرُ الْأَخْتِرَاعَاتِ الَّتِي تَجْعَلُ
حَيَاتِي أَفْضَلَ.



أَسْتَخْدِمُ خُلُوقًا مُبْدِعَةً
لِلْمَشْكَلَاتِ الَّتِي أَوَاجِهُهَا.



أَسْتَخْدِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ
مَعْلُومَاتٍ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ.



أَسْعَى إِلَى تَعْلَمِ الْمَعْلُومَاتِ
الْجَدِيدَةِ خَارِجَ نِطَاقِ الدِّرَاسَةِ.



أَسْتَخْدِمُ الْعِلْمَ فِي حَلِّ
الْمَشْكَلَاتِ.





فَكِّرْ وَاصْنَعْ



١ في رأيك، كيف أسهم العلم والعمل في جعل حياتنا أفضل؟
لقد وفر لنا الكثير من وسائل الراحة والمعرفة بسهولة ودقة.

٢ اذكر أحد الاختراعات المهمة من وجهة نظرك، ثم ابحث عن
اسم مخترعها.

اختراع المصباح الكهربائي

للمخترع توماس ادیسون.

٣ اذكر خطوات عملية التفكير التّصميمي.

١- الشعور بوجود مشكلة. ٢- حدد المشكلة بدقة. ٣- فكر في حلول متنوعة.
٤- نفذ الحل الأفضل. ٥- اختبر الحل و أجر تحسينات إذا احتاج لذلك.

١٢٢



مذكرات جاهزة

mozkratgahza.com

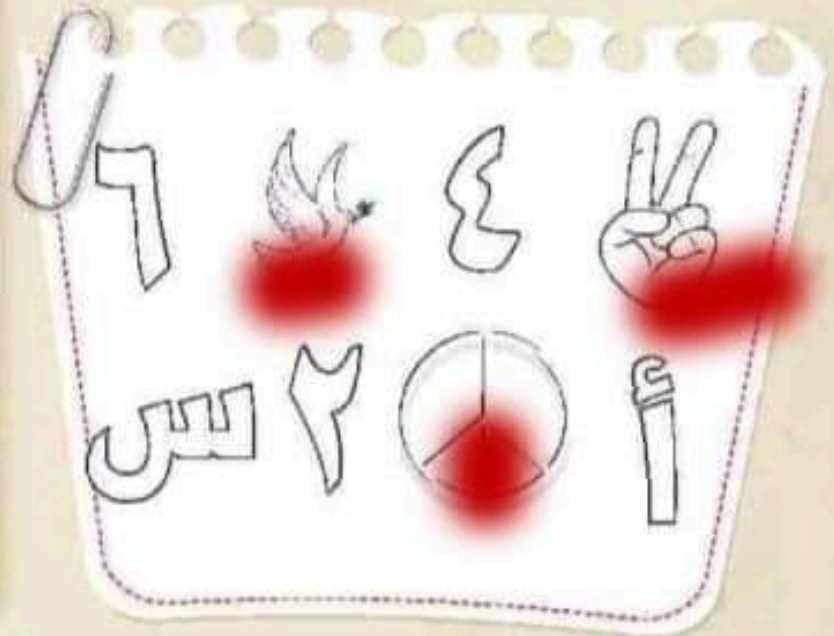
تَقْبَلُنَا لِأَنْفُسِنَا وَالْعَمَلِ عَلَى أَنْ نَكُونَ سَعْدَاءَ مَسْئُولِيَّتِنَا تَجَاهَ أَنْفُسِنَا.



شخصيات القصة

تهيئة:

نشاط: لَوْنُ عَلَامَاتِ السَّلَامِ الَّتِي تَعْرِفُهَا:



تذكر الأشياء التي تشعرك والصفات التي تفتخر بها في الأوقات الصعبة .



نشاط
١

املا الشكل بما يشعرك (أشخاص- هويات- أشياء ...):

أنا سعيد لأنني أَلعب مع أصدقائي

أنا سعيد لأنني أحب الرسم

أنا فخور لأنني أشارك في الإذاعة

أنا سعيد لأنني أساعد عائلتي

أنا سعيد لنجاح اخوتي

أنا سعيد لأنني مصري

أنا سعيد لأن عائلتي تحبني

أنا سعيد لأنني تفوقت في الامتحان

أشعر بالفخر؛ لأنني:



المنهج
للمراحل التعليمية الأساسية

مختلف

أحاول أن أكون أفضل .

موهوب و لدي أصدقاء رائعين



المنهج

طرائح التعليم الأساسي

ضَعْ عَلَامَةً أَقَامَ الْجَمَلُ الَّتِي تَوَافَقَ عَلَيْهَا:

نشاط
٣

١ أَنَا سَعِيدٌ بِالنَّعْمِ الْمَوْجُودَةِ لَدَيَّ.

٢ الْأَوْقَاتُ الصَّعْبَةُ لَا تَدُومُ لِلأَبَدِ.

٣ أَخَذْتُ هَذَا الْيَوْمَ سَيِّئَةً جِدًّا.

٤ لَا تَحْزَنْ، لَقَدْ قُمْتُ بِأَفْضَلِ مَا لَدَيْكَ.

٥ فُلَانٌ يَحْتَلِفُ عَنِّي وَلَكِنِّي أَحْتَرِمُهُ.

٦ أَنَا ضَعِيفٌ وَلَا يُحِبُّنِي أَحَدٌ.



المذكر

نشاط 2
أجب عن الأسئلة الآتية:

لنرا حل التعليم الأساسي

نعم

• هل تفكر بشكل إيجابي في
المواقف الصعبة؟

نعم

• هل تفكر بشكل إيجابي عندما
تشعر بالخوف؟

نعم

• هل تفكر بشكل إيجابي لتصبح
شجاعاً في المهام الصعبة؟

نعم

• هل تعدد صفاتك الإيجابية حين
تبدأ العمل لتحقيق هدف محدد؟

نعم

• هل تعدد الأشياء التي تشعر
بالسعادة لوجودها في حياتك
بالأوقات الصعبة؟

يختار التلميذ ما يناسبه

الفكرة الإيجابية

مثال: أنا لا أعرف
الإجابة «بغذ»، ولكنني
أتعلم وسأعرفها في المرة
المقبلة.

أنا لا أستطيع أن اجري
لكنني لن اتوقف عن السير

أنا لا اجد القيام بالمهام
لكنني سأتعلم كيف انجزها كلها.

أنا لا اقدر على القيام بهذه المهام الآن
لكنني لن استسلم وسأقوم
بها على قدر استطاعتي.

الموقف

يشعر «زين» بالحجل؛ لعدم
معرفته الإجابة.

يشعر «زين» بالحزن؛ لعدم
قدرته على الجري بسرعة.

يعتقد «زين» أنه غير محبوب
ومن حوله؛ لعدم قدرته على
القيام ببعض المهام وحده.

يشعر «زين» بالغضب؛ لعدم
قدرته على القيام ببعض المهام
وحده.

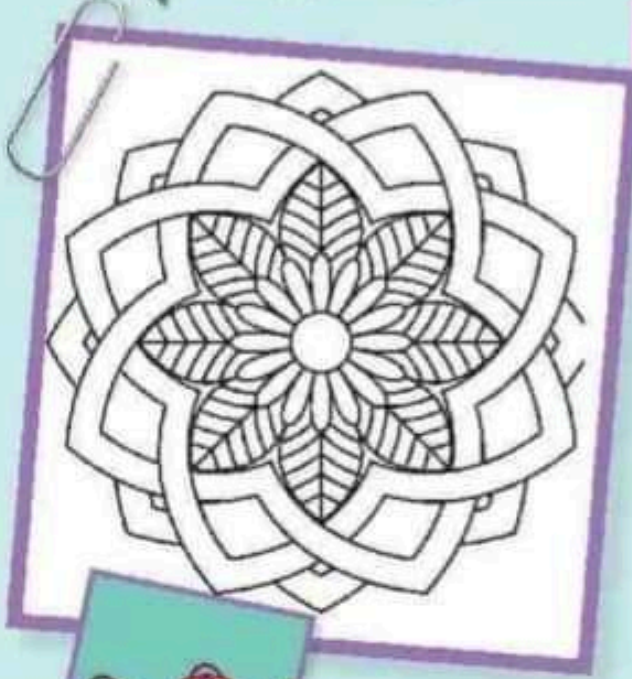


مُمَارَسَةُ الْهَوَايَاتِ وَالْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُسْعِدُنَا تَزِيدُ مِنْ يَقِينِنَا وَثِقَتِنَا وَالْحِفَاطِ عَلَى سَعَادَتِنَا.



نشاط
٦

اخْتَرِ الْأَلْوَانَ بِعِنَايَةٍ وَلَوْنِ الشُّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:



بِمَ شَعُرْتَ فِي أَثْنَاءِ التَّلْوِينِ؟ اخْتَرِ:



بِالْإِثْنَاهِ

بِالثِّقَةِ

بِالتَّرْكِيزِ

بِالضُّيْقِ

بِالسَّعَادَةِ

• إِذَا اخْتَرْتَ «بِالضُّيْقِ» فَارْتَبِطْ نَشَاطًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ لِتَشْعُرَ بِالسَّعَادَةِ.



يختار التلميذ ما يناسبه

أقوم بنشاط يسعدني عندما
أشعر بالحزن.



أعدّد الصفات التي أفتخر
بها.



أستخدم عبارات تشجيع لزيادة
ثقة أصدقائي بأنفسهم.



أستخدم عبارات وفكرًا
إيجابية.



أتحدّث مع نفسي بشكل إيجابي.



أذكر من حولي بصفاتهم
الجميلة دائمًا.





فكر واكتب:



١ اذكر بعض الطرائق التي يمكنك بها الحفاظ على شعورك بالسعادة:

أذكر ما أملك من نعم في حياتي .



أمارس موهبتي في الرسم والتلوين .

أخرج مع أصدقائي في نزهة .

٢ اكتب بعض الجمل الإيجابية التي يمكنك استخدامها

لتشجيع أصدقائك وتزويد من يثقهم بأنفسهم:

أنا واثق من قدرتك على القيام بهذه المهمة ؛ فأنت تستطيع .

اختلافك هو ما يميزك عن الآخرين .

حاول مرة أخرى ؛ حتما ستنجح .



بَائِعَةُ السَّلَالِ

٥

كُلُّ مَنْ يَقُومُ بِعَمَلِهِ بِجُهْدٍ وَحُبٍّ يَسْتَحِقُّ الاحْتِرَامَ، فَجَمِيعُ الْمِهَنِ مُهِمَّةٌ.



شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْنِئَةٌ:

نَشَاطٌ: صِلِ الصُّورَةَ بِالْجِزْفَةِ الصَّحِيحَةِ:



التعامل بعنف مع المنتجات - رد السلام - إلقاء التحية - شراء المنتجات - عدم تقدير الوقت والمجهود الذي استلزمه صنع المنتج - إبداء الإعجاب بالمنتجات - سؤال العامل لفهم كيفية تصنيع المنتج - السخرية من المنتجات.

عدم احترام الحرف

اليديوية والقائمين عليها

التعامل بعنف مع المنتجات

عدم تقدير الوقت والمجهود الذي
استلزمه صنع المنتج

السخرية من المنتجات

احترام الحرف اليدوية

والقائمين عليها

رد السلام

إلقاء التحية

شراء المنتجات

إبداء الإعجاب بالمنتجات

سؤال العامل لفهم كيفية تصنيع المنتج





أَنَا أَفَكِّرُ فِيمَا سَأَقُولُ أَوْ أَفَعَلُ جَيِّدًا؛ لِأَنِّي لَا أُرِيدُ أَنْ أَجْرَحَ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ.

نشاط
٢

اكَتُبْ مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ:



٢

حَدَّثَ عُطْلُ بِحَمَامِ الْمَنْزِلِ وَجَاءَ
السَّبَّاحُ لِيُصْلِحَهُ، وَطَلَبْتُ مِنْكَ
وَالِدَتُكَ أَنْ تُقَدِّمَ لَهُ الْعَصِيرَ وَأَنْتِ
تُشَاهِدُ بَرْنَامَجَكَ الْمَفْضَلَ.

أقدم له العصير
وأشاهد برنامجي
في وقت آخر.



١

قَدَّمْتُ لَكَ زَمِيلَتِكَ بِالْمَدْرَسَةِ مِيزَةَ الْيَتَمِ
خَشَبِيَّةَ مَصْنُوعَةَ يَدَوِيًّا، وَلَكِنَّ شَكْلَهَا
لَمْ يُعْجِبْكَ.

اشكره عليها و أبدى اعجابي
بصنعه.

المنهج
لترتيب التعليم الأساسي

ذَارَ جَوَارَّ بَيْنَ مَتَى وَبَتَائِعَةِ السَّلَالِ حَوْلَ عَمَلِهَا فِي صِنَاعَةِ الْخُوصِ، تَحْيِلَ الْأَسْتَلَّةَ الَّتِي سَأَلَتْهَا مَتَى لِلْسَيِّدَةِ مُسْتَعِينًا بِبَعْضِ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ أَدْنَاهُ (كَمَا فِي الْمِثَالِ):

• مَاذَا تستخدم في صناعة الخوص؟

• مَتَى تنتهي من عمل شيء ما؟

• كَيْفَ تصنع هذه السلة؟

• لِمَاذَا تستخدم الخوص في هذه السلة؟

• كَمْ من الوقت يستغرق عمل السلة؟

• هَلْ لهذه السلال أحجام معينة؟

• مِثَالُ:

مَتَى: مَتَى بَدَأْتَ فِي تَعَلُّمِ هَذِهِ الْمِهْنَةِ؟

الْجِرْفُ الْيَدَوِيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَاتٍ فَنِّيَّةٍ وَعَمَلِيَّةٍ.




اَكْتُبْ خِطَابًا لِبَائِعَةِ السَّلَالِ تُعَبِّرُ فِيهِ عَن شُغُورِكَ بِتَجَاةِ مَا تَقُومُ بِهِ:

نشاط
٥



إِلَى بَائِعَةِ السَّلَالِ

أَحِبُّ أَنْ أُعَبِّرَ عَن  لِمَا تَقُومِينَ بِهِ مِنْ جُهْدٍ كَبِيرٍ فِي جِرْفَتِكَ.



أُعْجِبْتُ كَثِيرًا بِعَمَلِكَ فِي صِنْعِ السَّلَالِ

تَعَلَّمْتُ مِنْكَ التَّانِي فِي إِخْرَاجِ الْعَمَلِ وَالِدَقَّةِ فِي التَّفَاصِيلِ



شُكْرًا

التَّوْقِيعُ: اسم التلميذ

السَّجَادُ
الْيَدَوِيُّ

الْفَخَّارُ

الرُّزْجَاغُ
الْيَدَوِيُّ

التَّطْرِيزُ
الْيَدَوِيُّ

النَّقْشُ عَلَى
النَّحَاسِ



الفخار

الْعَمَلُ الْيَدَوِيُّ الَّذِي اخْتَرْتَهُ هُوَ:

نشأ قبل العصر الحجري الحديث.

مَعْلُومَاتٌ عَنْ تَارِيخِهِ:

الدقة - الإبداع

المَهَارَاتُ اللَّازِمَةُ لِهَذَا الْعَمَلِ:

شكله وطريقة صنعه.

مَا أَعْجَبَنِي فِي هَذَا الْعَمَلِ:

صُورَةُ لِمُنْتَجَاتِ هَذَا الْعَمَلِ:



فكر ولاحظ

نقسم

لون

بجانب الأفعال التي تقوم بها

يختار التلميذ ما يناسبه

أَشْتَرِي الْمُنْتَجَاتِ الْمُصَنَّعَةَ يَدَوِيًّا
لِدَعْمِ أَصْحَابِ الْأَعْمَالِ الْيَدَوِيَّةِ.



أَحْتَرِمُ أَصْحَابَ كُلِّ حِرْفٍ.



أَقْدِرُ مَجْهُودَ عَمَالِ النِّظَافَةِ بِالْمَدْرَسَةِ
وَأُسَاعِدُهُمْ بِالْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَتِهَا.



أَفَكِّرُ فِيمَا أَقُولُ قَبْلَ التَّلَفُّظِ بِهِ ؛
حَتَّى لَا أَجْرَحَ مَشَاعِرَ أَحَدٍ.



أُظْهِرُ الْأَخْتِرَامَ لِأَصْحَابِ الْمِهَنِ
الْمُخْتَلِفَةِ بِأَشْكَالٍ مُتَعَدِّدَةٍ :



بِالْإِتِّسَامِ، بِالْإِنْصَاتِ الْفَعَّالِ،
بِالشُّكْرِ، بِإِبْدَاءِ الْإِعْجَابِ بِعَمَلِهِمْ.



أَشْجَعُ أَصْحَابَ الْأَعْمَالِ الْيَدَوِيَّةِ
إِذَا قَابِلْتُ أَحَدَهُمْ ؛ بِشُكْرِهِمْ عَلَى
مَا يَقُومُونَ بِهِ.





فكر واكتب:

تقسيم
٢

١ لِمَاذَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا «احْتِرَامُ أَصْحَابِ الْمِهْنِ الْمُخْتَلِفَةِ»؟

لأن كل مهنة مهمة في المجتمع.

٢ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِظْهَارُ احْتِرَامِكَ وَتَقْدِيرِكَ لِأَصْحَابِ الْحِرَفِ الْيَدَوِيَّةِ؟

من خلال إظهار إعجابي بما صنعوا -

و شراء منتجاتهم.

٣ عَدَّدَ بَعْضُ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا أَصْحَابُ الْحِرَفِ الْيَدَوِيَّةِ.

الدقة - المهارة - الإبداع



مذكرات جاهزة

mozkratgahza.com

الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي حَيَاتِنَا.



تَهْيئة:

نشاط: رتب:

شخصيات القصة





المهمة	بمفردي	بفريقي
عمل واجباتي المدرسية.		
ترتيب سريرى.		
إعداد حقيبتي المدرسية.		
ارتداء ملابسى.		
تنظيف المائدة بعد الانتهاء من الطعام.		
ترتيب ملابسى في الدولاب.		

ما مدى اعتمادك على نفسك؟ لوّن:



لَيْسَ عَلَيْكَ إِتْقَانُ الْمَهَارَةِ
مِنْ أَوَّلِ مُحَاوَلَةٍ.

الْأَفْضَلُ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى
الْآخَرِينَ فِي الْقِيَامِ بِالْمَهَامِ.

الْقِيَامُ بِالْمَهْمَةِ بِنَفْسِكَ وَإِنْ كَانَتْ غَيْرَ
مُتَقَنَّةٍ أَفْضَلُ مِنَ الْاعْتِمَادِ عَلَى الْآخَرِينَ.

إِذَا فَشِلْتَ فِي الْقِيَامِ
بِالْمَهْمَةِ فَلَا دَاعِيَ
لِلْمُحَاوَلَةِ مَرَّةً أُخْرَى.

عَلَيْكَ أَنْ تُحَاوِلَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ: حَتَّى
تَسْتَطِيعَ الْقِيَامَ بِالْمَهْمَةِ الَّتِي تُرِيدُهَا.



الاعتماد على النفس يحتاج إلى اتباع الخطوات التالية:



- ١- تحديد احتياجك.
- ٢- طلب المساعدة من شخص يتقن المهارة.
- ٣- ملاحظة الشخص في أثناء قيامه بالمهمة.
- ٤- القيام بالمهمة بمساعدة الشخص.
- ٥- القيام بالمهمة بمفردك؛ أي بشكل مستقل.

اكتب الزمزم على الصورة الصحيحة:

نشاط
١٣

١ حدد احتياجك. ج

٢ اطلب المساعدة من

شخص يتقن المهارة. د

٣ يقوم الشخص بتنفيذ

المهمة، ولاحظ أدائه. هـ

٤ قم بالمهمة بمساعدة

الشخص. ب

٥ قم بالمهمة بمفردك. أ



صنع دمية

المهمة التي أريد أن أقوم بها بمفردي هي

الخطوة

من أجل أهدائها لأختي

١ حدد احتياجك..

لماذا تريد أن تتعلم هذه المهارة؟

٢ اطلب المساعدة من شخص يتقن المهمة..

من سيقوم بمساعدتك؟

٣ يقوم الشخص بالمهمة، ولا حظ أدائه..

ما الخطوات التي قام بها؟

٤ قم بالمهمة بمساعدة الشخص الأكبر سناً..

ما الخطوات التي عليك إيجادها؟

٥ قم بالمهمة بمفردك..

هل أتقنت المهمة أم تحتاج لمزيد من التدريب؟

كيفية قص القماش

احتاج تدريب

